

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
ОТ 1 ДО 3 ЛЕТ
на 2022-2023 учебный год

Дни нед.	Разновозрастная группа детей раннего возраста 1-2года			Разновозрастная группа детей раннего возраста 2-3года		
Понедельник	1.	09.00-09.08	1.Физкультурно-оздоровительное Развитие движений 2.Познавательно-речевое Познание – сенсорное развитие (с дидактическим материалом, со строительным материалом, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие ориентировки в окружающем и развитие речи, ребенок и окружающий мир, художественная литература, развитие речи)	1.	09.00-09.10	1.Познавательно-речевое Познание – сенсорное развитие (с дидактическим материалом, со строительным материалом, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, ознакомление с родным краем – «Чиполлино»)) Коммуникация (развитие ориентировки в окружающем и развитие речи, ребенок и окружающий мир, художественная литература, развитие речи) 2.Физкультурно-оздоровительное Развитие движений
	2.	9.20-9.28		2.	9.20-9.30	
Вторник	1.	09.00-09.08	1. Художественно- эстетическое (музыкальное развитие) 2. Познавательно-речевое Познание – сенсорное развитие (с дидактическим материалом, со строительным материалом, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие ориентировки в окружающем и развитие речи, ребенок и окружающий мир, художественная литература, развитие речи)	1.	09.00-09.10	2. Познавательно-речевое Познание – сенсорное развитие (с дидактическим материалом, со строительным материалом, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие ориентировки в окружающем и развитие речи, ребенок и окружающий мир, художественная литература, развитие речи) 2. Художественно- эстетическое (музыкальное развитие)
	2.	9.20-9.28		2.	9.20-9.30	

Среда	1.	09.00-09.08	<p>1. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений</p> <p>2. Познавательно-речевое Познание – сенсорное развитие (с дидактическим материалом, со строительным материалом, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, ознакомление с родным краем)</p> <p>Коммуникация (развитие ориентировки в окружающем и развитие речи, ребенок и окружающий мир, художественная литература, развитие речи)</p>	1.	09.00-09.10	<p>1. Познавательно-речевое Познание – сенсорное развитие (с дидактическим материалом, со строительным материалом, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, ознакомление с родным краем)</p> <p>Коммуникация (развитие ориентировки в окружающем и развитие речи, ребенок и окружающий мир, художественная литература, развитие речи)</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений</p>
	2.	9.20-9.28		2.	9.20-9.30	
Четверг	1.	09.00-09.08	<p>1. Художественно- эстетическое (музыкальное развитие)</p> <p>2. Художественное творчество (лепка, рисование)</p>	1.	09.00-09.10	<p>1. Художественное творчество (лепка, рисование)</p> <p>2. Художественно- эстетическое (музыкальное развитие)</p>
	2.	09.20-9.28		2.	9.20-9.30	
Пятница	1.	09.00-09.08	<p>1. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений</p> <p>2. Художественное творчество (лепка, рисование)</p>	1.	09.00-09.10	<p>1. Художественное творчество (лепка, рисование)</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений</p>
	2.	9.20-9.28		2.	9.20-9.30	

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ
на 2022-2023 учебный год

Дни нед.	Разнovoзpaстная группа детей 3-4 года			Разнovoзpaстная группа детей раннего возраста 4-5 лет		
Понедельник	1.	9.00-09.15	<p>1.Познавательнo-речевое Познание – сенсорное развитие (с дидактическим материалом, со строительным материалом, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие ориентировки в окружающем и развитие речи, ребенок и окружающий мир, художественная литература, развитие речи)</p> <p>2.Физкультурно-оздоровительное Развитие движений</p>	1.	9.25-09.45	<p>1. Познавательнo-речевое Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература) Социализация (безопасность, труд)</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений</p>
	2.	9.30-9.45		2.	9.55-10.15	
Вторник	1.	9.00-09.15	<p>1. Познавательнo-речевое Познание – сенсорное развитие (с дидактическим материалом, со строительным материалом, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие ориентировки в окружающем и развитие речи, ребенок и окружающий мир, художественная литература, развитие речи)</p> <p>2. Художественно-эстетическое (музыкальное развитие)</p>	1.	9.25-09.45	<p>1.Познавательнo-речевое Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература) Социализация (безопасность, труд)</p> <p>2.Художественно-эстетическое (музыкальное развитие)</p>
	2.	9.30-9.45		2.	9.55-10.15	

Среда	1.	9.00-09.15	1. Познавательное-речевое Познание – сенсорное развитие (с дидактическим материалом, со строительным материалом, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие ориентировки в окружающем и развитие речи, ребенок и окружающий мир, художественная литература, развитие речи)	1.	9.25-09.45	1. Познавательное-речевое Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература) Социализация (безопасность, труд)
	2.	9.30-9.45	2.Физкультурно-оздоровительное Развитие движений	2.	9.55-10.15	2.Физкультурно-оздоровительное Развитие движений
Четверг	1.	9.00-09.15	1. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)	1.	9.25-09.45	1. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)
	2.	9.30-9.45	2. Художественно-эстетическое (музыкальное развитие)	2.	9.55-10.15	Художественно-эстетическое (музыкальное развитие)
Пятница	1.	9.00-09.15	1. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)	1.	9.25-09.45	1. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)
	2.	9.30-9.45	2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений	2.	9.55-10.15	2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДЕТЕЙ
ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ
на 2022-2023 учебный год

Дни нед.	Разновозрастная группа детей 5-6 лет			Разновозрастная группа детей раннего возраста 6-7 лет		
Понедельник	1.	9.00-09.25	1.Познавательное-речевое Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте) Социализация (безопасность, труд)	1.	9.35-10.05	1.Познавательное-речевое Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте) Социализация (безопасность, труд)
	2.	15.25-15.50	2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений	2.	16.00-16.30	2.Физкультурно-оздоровительное Развитие движений
Вторник	1.	9.00-09.25	1. Познавательное-речевое Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте) Социализация (безопасность, труд)	1.	9.35-10.05	1. Познавательное-речевое Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте) Социализация (безопасность, труд)
	2.	15.25-15.50	2. Художественно-эстетическое (музыкальное развитие)	2.	16.00-16.30	2.Художественно-эстетическое (музыкальное развитие)

Среда	1.	9.00-09.25	1. Познавательное-речевое Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте) Социализация (безопасность, труд)	1.	9.35-10.05	1. Познавательное-речевое Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте) Социализация (безопасность, труд)
	2.	10.15-10.35	2. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)	2.	15.30-16.00	2.Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)
	3.	15.30-16.00	3. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений	3.	16.10-16.40	3. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений
Четверг	1.	9.00-09.25	1. Познавательное-речевое Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте) Социализация (безопасность, труд)	1.	9.35-10.05	1.Познавательное-речевое Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте) Социализация (безопасность, труд)
	2.	10.15-10.35	2. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)	2.	15.30-16.00	2. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)
	3.	15.30-16.00	3.Художественно-эстетическое (музыкальное развитие)	3.	16.10-16.40	3.Художественно-эстетическое (музыкальное развитие)

Пятница	1.	9.00-09.25	1. Познавательное-речевое Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте) Социализация (безопасность, труд)	1.	9.35-10.05	1. Познавательное-речевое Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте) Социализация (безопасность, труд)
	2.	10.15-10.35	2. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)	2.	15.30-16.00	2. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)
	3.	15.30-16.00	3.Физкультурно-оздоровительное Развитие движений (занятие на открытом воздухе)	3.	16.10-16.40	3.Физкультурно-оздоровительное Развитие движений (занятие на открытом воздухе)