

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по Образованию Администрации Муниципального Образования

Город Новомосковск

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Центр образования № 11»

РАССМОТРЕНО на
заседании Педагогического
совета от 30.08.2023 г.
Протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО приказом
от 30.08.2023 г. №.175/3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

Содержательный раздел

Основной образовательной программы основного общего образования

Новомосковск 2023

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

освоения программы учебного курса «Геометрия»

характеризуются:

1)

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2)

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3)

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4)

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5)

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6)

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7)

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранения окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8)

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

– выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

– воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

– выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

– делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

– разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

– выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

:

– использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

– проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

– самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

– прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

– выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

– выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

– оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

– воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

– в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

– представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

– принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

– участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

– самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

– владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

– предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

– оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

– распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов;

– делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины;

– строить чертежи к геометрическим задачам;

– пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач;

– проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем;

– пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач;

– определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой;

– решать задачи на клетчатой бумаге;

– проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов;

– владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек;

– формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач;

– владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке;

– владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания;

– пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл;

– проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

– распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач;

– применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач;

– владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач;

– применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач;

– пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины;

– владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач;

– вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах;

– владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач;

– владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач;

– применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

– знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений;

– пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами;

– использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач;

– владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире;

– пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной;

– пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов;

– пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач;

– владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах;

– находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях;

– применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин.	11	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2.	Треугольники.	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3.	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.	22	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4.	Окружность и круг. Геометрические построения.	18	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5.	Повторение, обобщение знаний.	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	2	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Повторение материала 7 класса.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2.	Четырёхугольники.	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3.	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Теорема Пифагора.	16	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4.	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники. Площади подобных фигур.	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5.	Начала тригонометрии.	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
6.	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей.	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
7.	Повторение, обобщение знаний.	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	1	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Повторение материала 7, 8 класса.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2.	Векторы.	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3.	Декартовы координаты на плоскости.	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4.	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников.	18	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5.	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей.	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6.	Движения плоскости.	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7.	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности.	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
8.	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	3	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Начальные понятия геометрии. Точки, прямые, отрезки. Многоугольник. Ломаная. Провешивание прямой на плоскости.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Луч и угол. Биссектриса угла. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
3	Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
4	Длина отрезка. Единицы измерения. Измерительные инструменты.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Градусная мера угла. Измерение углов на местности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
6	Длина отрезка. Градусная мера угла. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
7	Смежные и вертикальные углы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
8	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
10	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11		1	1	0		
12	Треугольник. Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
13	Первый признак равенства треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
14	Первый признак равенства	1	0	0		Библиотека ЦОК

	треугольников. Решение задач.					https://m.edsoo.ru/8866d34e
15	Перпендикуляр к прямой. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника, их свойства. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Равнобедренные и равносторонние треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
18	Признаки и свойства равнобедренного треугольника. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
19	Второй признак равенства треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
20	Второй признак равенства треугольников. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
21	Третий признак равенства треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Три признака равенства треугольников. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
23	Решение задач по теме "Треугольники".	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
24		1	1	0		
25	Параллельные прямые, их свойства.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
26	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
27	Признаки параллельности двух прямых.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
28	Решение задач по теме "Параллельные прямые".	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	Практические способы построения параллельных прямых.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
30	Об аксиомах геометрии. Аксиомы параллельных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	прямых. Пятый постулат Евклида.					
31	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
32	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
33	Теорема о сумме углов треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
34	Сумма углов треугольника. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
35	Внешние углы треугольника. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
36	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
37	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
38	Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной. Теорема о большем угле и большей стороне.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
39	Неравенства геометрии. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
40	Прямоугольный треугольник. Некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
41	Прямоугольный треугольник с углом в 30° . Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
42	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
43	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
44	Признаки равенства прямоугольных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	треугольников. Решение задач.					
45	Решение задач по теме "Параллельные прямые. Сумма углов треугольника".	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
46		1	1	0		
47	Понятие о геометрическом месте точек (ГМТ), применение его в задачах. Свойства биссектрисы угла.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
48	Понятие о геометрическом месте точек (ГМТ), применение его в задачах. Свойства серединного перпендикуляра к отрезку.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
49	Окружность и круг, хорды и диаметр, их свойства.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
50	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
51	Окружность, вписанная в угол.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
52	Окружность, вписанная в треугольник.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
53	Окружность, вписанная в треугольник. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
54	Окружность, описанная около треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
55	Окружность, описанная около треугольника. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
56	Симметричные фигуры. Фигуры, симметричные относительно прямой.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
57	Осевая симметрия и ее свойства. Примеры симметрии в окружающем мире.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
58	Простейшие задачи на построение. Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
59	Примеры задач на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	построение.					https://m.edsoo.ru/88671188
60	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
61	Построение треугольника по трем элементам.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
62	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
63	Практическая работа "Простейшие задачи на построение".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
64		1	1	0		
65	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
66	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
67		1	1	0		
68	Итоговое повторение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	2		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение материала 7 класс.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Повторение материала 7 класс. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Выпуклый многоугольник. Четырехугольник. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Параллелограмм, его признаки и свойства.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
5	Параллелограмм, его признаки и свойства.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
6	Параллелограмм, его признаки и свойства. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
7	Трапеция. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	Равнобокая и прямоугольная трапеции. Свойства и признаки.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Частные случаи параллелограммов: прямоугольник. Признаки и свойства.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
10	Частные случаи параллелограммов: ромб, квадрат. Их признаки и свойства.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
11	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
12	Центральная симметрия. Практическая работа "Центральная симметрия".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
13	Метод удвоения медианы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
14		1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
15	Понятие площади многоугольника. Свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	площадей геометрических фигур.					886745fe
16	Площадь квадрата, прямоугольника.	1	0	0		
17	Формулы для площади параллелограмма, ромба.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
18	Формулы для площади треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
19	Формулы для площади трапеции.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
20	Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба, трапеции. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
21	Вычисление площадей сложных фигур.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
22	Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
23	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
24	Задачи на вычисление площади с практическим содержанием.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
25	Теорема Пифагора и её применение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
26	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
27	Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
28	Формула Герона. Решение задач.	1	0	0		
29	Решение задач по теме "Вычисление площадей", "Теорема Пифагора".	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30		1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
31	Пропорциональные отрезки.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
32	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

						8867337a
33	Определение подобных треугольников. Коэффициент подобия. Отношение площадей подобных треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
34	Подобные треугольники. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
35	Первый признак подобия треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
36	Второй признак подобия треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
37	Третий признак подобия треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
38	Три признака подобия треугольников. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
39	Применение подобия при решении практических задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
40	Средняя линия треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
41	Трапеция, её средняя линия.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
42	Центр масс в треугольнике.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
43	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
44	Задачи по теме "Подобные треугольники" с практическим содержанием.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
45		1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
46	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
47	Основное тригонометрическое тождество.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44

48	Тригонометрические функции углов в 30, 45 и 60 градусов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
49	Решение задач по теме "Начала тригонометрии".	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
50		1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
51	Взаимное расположение прямой и окружности. Взаимное расположение двух окружностей. Общие касательные к двум окружностям.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
52	Касание окружностей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
53	Вписанные и центральные углы. Градусная мера дуги окружности.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
54	Вписанные и центральные углы. Теорема о вписанном угле.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
55	Углы, образованные хордами, касательными и секущими.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
56	Углы между касательной и хордой. Решение задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
57	Углы между хордами и секущими. Решение задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
58	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
59	Вписанная окружность. Решение задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Описанная окружность. Решение задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
61	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
62	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
63		1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88

64	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
66		1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
67	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
68	Итоговое повторение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение материала за 7, 8 классы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Повторение материала за 7, 8 классы. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Определение векторов. Длина (модуль) вектора. Сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы. Коллинеарность векторов. Равенство векторов. Физический и геометрический смысл векторов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
4	Операции над векторами. Откладывание вектора от данной точки. Сумма двух векторов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
5	Законы сложения векторов. Правило параллелограмма. Сума нескольких векторов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
6	Вычитание векторов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
7	Произведение вектора на число.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
8	Решение задач с помощью векторов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
9	Решение задач с помощью векторов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
10		1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
11	Декартовы координаты точек на плоскости.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	Координаты вектора.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
14	Координаты точек пересечения окружности и прямой.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620

15	Уравнение линии на плоскости.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Уравнение окружности.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
17	Уравнение прямой.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
18	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
19	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20		1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
21	Определение тригонометрических функций: синус, косинус, тангенс углов от 0° до 180° .	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
22	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
23	Формулы для вычисления координат точки. Угловой коэффициент прямой.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
24	Теорема о площади треугольника.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
25	Теорема синусов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
26	Теорема синусов. Решение задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
27	Теорема косинусов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
28	Теорема косинусов. Решение задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
29	Решение треугольников.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
30	Решение треугольников. Решение задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
31	Практическая работа "Решение треугольников".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
32	Практическое применение теорем синусов и косинусов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						8a142c3c
33	Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
34	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
35	Свойства скалярного произведения векторов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
36	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
37	Применение векторов для решения задач по физики.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
38		1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
39	Правильные многоугольники, вычисление их элементов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
40	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
41	Практическая работа "Построение правильных многоугольников".	1	0	1		
42	Число π . Длина окружности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
43	Число π . Длина окружности. Вычисление длин дуг окружностей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
44	Градусная и радианная мера угла.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
45	Площадь круга, сектора, сегмента.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
46	Площадь круга, сектора, сегмента.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
47	Понятие о движении плоскости.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
48	Внутренние симметрии фигур (элементарные представления).	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
49	Параллельный перенос,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	поворот.					https://m.edsoo.ru/8a147f16
50	Параллельный перенос, поворот. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
51	Применение движений при решении задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
52	Практическая работа "Параллельный перенос, поворот".	1	0	1		
53	.	1	1	0		
54	Понятие о преобразовании подобия.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
55	Подобие соответственных элементов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
56	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
57	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
58	Применение теорем в решении геометрических задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
59	Применение теорем в решении геометрических задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
60	Применение теорем в решении геометрических задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
61		1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
62	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	Параллельные и перпендикулярные прямые.					8a148650
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности.	1	0	0		
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников.	1	0	0		
66		1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
67	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	1	0	0		
68	Итоговое повторение.	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	3		

-

Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Введите свой вариант

Математика ГЕОМЕТРИЯ 7—9 классы Базовый уровень, методическое пособие к
предметной линии учебников по геометрии Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б.
Кадомцева и др., М.: Просвещение, 2023

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>